

DECÁLOGO

El principal objetivo es ser capaces de crear, entre todos los miembros de la comunidad educativa, un entorno escolar saludable y seguro a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud, para ello se establece, orientado principalmente a las familias, el siguiente decálogo de buenas prácticas:

1º.- Este curso, la comunicación con los padres, madres o las personas tutoras legales de los alumnos y alumnas, es más importante que nunca, los canales habituales, teléfono y correo electrónico, deben estar actualizados obligatoriamente.

2º.- Velando por la seguridad de todos, realizaremos toma de temperatura cada mañana a nuestros hijos o hijas, no debiendo acudir al centro si presentan mediciones $\geq 37,5$ °C.

3º.- Tampoco deben acudir bajo ningún concepto si están en alguna de las siguientes circunstancias:

- Presentan síntomas sospechosos de COVID-19 tales como cuadro clínico de infección respiratoria aguda, de aparición súbita, de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Otros síntomas como la odinofagia (dolor de garganta), anosmia (alteración del sentido del olfato), ageusia (alteración del sentido del gusto), dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, que pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2 según criterio clínico.

- Se encuentren en aislamiento por diagnóstico o sospecha de COVID-19.

- Se encuentren en cuarentena por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnóstico de COVID-19.

-

4º.- El alumnado que presenta condiciones de salud que lo hacen más vulnerable a la COVID-19 (enfermedades cardiovasculares, diabetes, inmunodepresión, enfermedades pulmonares crónicas, hipertensión arterial, entre otras), podrá asistir al centro, siempre que su situación clínica lo permita y manteniendo las medidas de protección de manera rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

5º.- El alumnado deberá contar con su propio material de trabajo, procurando evitar al máximo el intercambio entre estudiantes, esto incluye la recomendación de no traer al centro objetos personales, tales como juguetes, etc...

6º.- Desde casa podemos comenzar educación básica en salud pública contándoles la importancia de la higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos con agua y jabón, y si no es posible, utilizar durante 20 segundos gel hidroalcohólico. Se debe tener en cuenta que cuando las manos tienen suciedad visible el gel hidroalcohólico no es suficiente, y es necesario usar agua y jabón. <https://youtu.be/jPqIHzfri8k>

7º.- Enseñarles los consejos de etiqueta respiratoria básicos, al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado. Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con bolsa y a poder ser con tapa y pedal, evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.

8º.- El uso de mascarilla es obligatorio a partir de los 6 años de edad, debemos concienciarlos de ello y recordarles el uso adecuado de la misma, incidiendo en que un mal uso puede entrañar más riesgo de transmisión. <https://www.youtube.com/watch?v=aCPY6ROpAul>

9º.- Recordarles la importancia de mantener la distancia social y evitar el contacto en todo momento.

10º.- Es aconsejable que acudan al centro con un kit de higiene que contenga los siguientes elementos:

- Un par de mascarillas de repuesto.
- Un bote pequeño de gel hidroalcohólico, 50 - 100 ml.
- Un paquete de pañuelos de papel.
- Una toalla pequeña para usar en caso de que se produzca un desabastecimiento de papel secamanos.